

A1 - BLOCCO 2

Kit per la formazione

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Argomento 5

IL RUOLO DEL SUPPORTO

LIVELLI DI SUPPORTO E

PROCESSO DI

VALUTAZIONE

**ID-GAMING: SVILUPPO DI UN PROGRAMMA FORMATIVO
PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ
DELLA VITA DELLE PERSONE
CON DISABILITÀ INTELLETTIVA
ATTRAVERSO I SERIOUS GAMES**



2020-1-PT01-KA204-078873

Il livello di supporto necessario dovrebbe essere identificato secondo le seguenti aree

- Abilità cognitive,
- Spirito di adattamento,
- Salute,
- Partecipazione,
- Contesto (ambiente e cultura)



Livello di supporto



Dopo aver valutato gli specifici bisogni di ogni persona, rispondere a queste domande ci può aiutare a pianificare le strategie di supporto più appropriate:

Quanto spesso?

Quanto?

Che tipo di supporto?

Tenendo conto delle opinioni e delle preferenze della persona, analizziamo i suoi comportamenti e, di conseguenza, pianifichiamo le specifiche strategie di supporto, secondo questa **scala d'intensità**:

Supporto su base necessaria.
È caratterizzato da una natura occasionale. **Per esempio se qualcuno cerca un lavoro**

INTERMITTENTE

Bisogno di aiuto di tanto in tanto

ESTESO

Bisogno di aiuto tutti i giorni in alcune aree di vita

Supporto in un'area di vita di cui l'individuo ha bisogno tutti i giorni e non è limitato dal tempo.
Per esempio supporto a casa e/o a lavoro.

LIMITATO

Bisogno di aiuto in alcuni momenti della vita

PERVASIVO

Bisogno di aiuto in quasi ogni momento

Il supporto può verificarsi in un arco di tempo ridotto come durante **la transizione dalla scuola al lavoro o durante la formazione lavorativa**. Questo tipo di supporto è limitato al periodo di tempo necessario per apportare il supporto appropriato all'individuo.

Supporto costante attraverso ambienti e aree di vita, può includere anche misure di sostegno alle funzioni vitali. Una persona che richiede un supporto pervasivo **ne avrà bisogno tutti i giorni in tutte le aree della vita.**

IL PROCESSO DI VALUTAZIONE

Al momento di definire il profilo di supporto (se serve e la sua intensità), il manuale 2002 dell' AAMR (American Association on Mental Retardation) propone una valutazione in 4 fasi:



Identificare le AREE di supporto

- Identificare **cos'è importante per la persona** e quali sono le sue preferenze e desideri e altri bisogni identificati dal suo gruppo di riferimento, includendo raccomandazioni professionali della persona e dei suoi sostenitori (famiglia, amici, professionisti)
- Identificare cosa si adatta agli **obiettivi e punti di forza dell'individuo.**



Il modo più efficace per scoprire i punti di forza e i desideri di una persona è attraverso una conversazione naturale e informale e interazioni con la persona e/o sue persone di fiducia. Ricorda che la persona è l'esperto della sua vita e qualunque cosa dica è importante e merita attenzione.

Identificare le
ATTIVITÀ/
PERSONE di
supporto per ogni
area

- **Allineare i bisogni alle specifiche strategie di supporto**
(l'uso effettivo di varie risorse per rispondere ai bisogni della persona e al miglioramento delle sue funzioni.) **Questo è il "come"**, potrebbe essere attraverso l'uso della tecnologia → un aspirapolvere che si attiva in automatico ad una certa ora per aiutare con le pulizie di casa, creare un promemoria o una routine per assistere l'individuo in varie mansioni, un dispositivo che aiuta ad acquisire nuove abilità, ecc.).
- specificare l'**obiettivo** per ogni strategia di supporto
(il **risultato desiderato** delle specifiche strategie di supporto. Gli obiettivi devono essere concreti, tangibili e devono essere misurabili e verificabili. Questi sono collegati ai desideri di una persona e spesso sono passi da fare per raggiungere l'obiettivo finale)
- identificare il responsabile dell'attuazione di ogni strategia di supporto e obiettivo.



È importante capire come la persona definisce i risultati o i benefici del supporto (cosa significa "successo" agli occhi dell'individuo). Capire il punto di vista della persona aiuterà ad allineare le strategie di supporto agli obiettivi e verificare che l'obiettivo dell'individuo sia stato raggiunto.

Verificare
l'**INTENSITÀ**
di supporto
necessario



I bisogni di una persona cambieranno nel tempo quindi è importante **revisionare periodicamente** le strategie e i servizi applicati e **identificare supporti flessibili e personalizzati ed accertare il livello di intensità** del supporto necessario.

Scrivere il PROPRIO PIANO PER IL SUPPORTO

Il Piano di Supporto Individuale è un **documento scritto** che descrive l'esito che un **individuo desidera conseguire grazie al supporto ricevuto e come questi risultati verranno raggiunti attraverso il coinvolgimento di diverse persone, servizi e supporti**. Illustra gli obiettivi ed i passi da seguire per raggiungere gli obiettivi.

Coinvolge in modo attivo le persone durante tutto il processo e si basa sui punti di forza della persona. Dovrebbe essere basato su una serie di principi che riflettono cosa è importante per la persona e significativo per lei e coloro che la supportano. **Fornisce obiettivi chiari, oggettivi e strategie di supporto e risultati basati sulle dimensioni della qualità della vita e si adatta ai punti di forza dell'individuo e alla realtà da lui desiderata.**

