



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

A1 - BLOCK 2

Εκπαιδευτικός Οδηγός

ID-GAMING: Ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της ποιότητας ζωής των ατόμων με νευροαναπτυξιακές διαταραχές μέσω παιχνιδιών σοβαρού σκοπού



ΘΕΜΑ 1

Τι σημαίνει η ποιότητα ζωής για τα άτομα με νευροαναπτυξιακές διαταραχές;

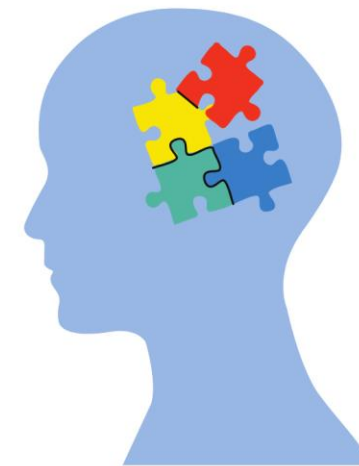
Πλαίσιο για τις διανοητικές και αναπτυξιακές διαταραχές για την ανθρώπινη λειτουργία

Τι είναι νευροαναπτυξ ιακή διαταραχή;

Στην Ευρωπαϊκή Ένωση ζουν 15 εκατομμύρια άνθρωποι με νευροαναπτυξιακές διαταραχές.

Μια νευροαναπτυξιακή διαταραχή υπάρχει συνήθως πριν την ενηλικίωση. Επηρεάζουν το άτομο σε ολόκληρη τη ζωή του.

Εάν έχετε μια νευροαναπτυξιακή διαταραχή, ίσως είναι πιο δύσκολο για εσάς να καταλάβετε κάποιες πληροφορίες ή να μάθετε νέες δεξιότητες.



Τι είναι νευροαναπτυξι ακή διαταραχή;

Η λειτουργικότητα ενός ατόμου αναφέρεται σε όλες τις δραστηριότητες στη ζωή του:

- Μάθηση
- Εργασία
- Συναναστροφή με φίλους
- Σχέσεις με την οικογένεια
- Δραστηριότητες για φυσική άσκηση ή ψυχαγωγία
- και πολλές ακόμα δραστηριότητες.



Τι εννοούμε με τον όρο λειτουργικότητα ενός ατόμου;

Η λειτουργικότητα κάθε ατόμου εξαρτάται από πολλούς παράγοντες:

1. 5 σημαντικοί παράγοντες



- Το γνωστικό μας δυναμικό (σε τι είμαστε καλοί)
- Πώς μαθαίνουμε καινούρια πράγματα
- Η υγεία μας και πώς προσέχουμε τον εαυτό μας
- Η συμμετοχή μας στην κοινωνία
- Το ευρύτερο πλαίσιο μας: πού ζούμε, εάν πηγαίνουμε στο σχολείο,...

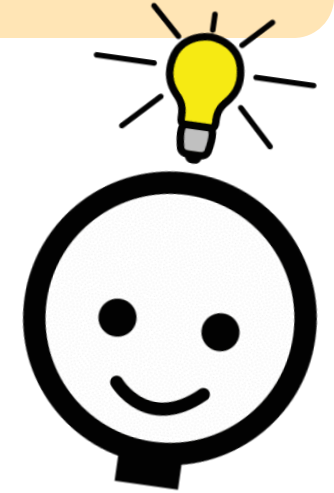
2. Ο ρόλος των υποστηρικτικών μέσων (μέλη της οικογένειας, εκπαιδευτικοί, φίλοι)

**Από ποιους
παράγοντες
εξαρτάται η
λειτουργικότητα
ενός ατόμου;**

1

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Αναφέρεται στη νοημοσύνη:
αιτιολόγηση,
επίλυση προβλημάτων,
σκέψη.



Η νοημοσύνη δεν είναι μόνο το να μαθαίνουμε
ένα βιβλίο.

Αντιθέτως, η νοημοσύνη είναι: η ικανότητα να
κατανοούμε τα ερεθίσματα του περιβάλλοντος,
να δίνουμε νόημα στα πράγματα, να βρίσκουμε
τι πρέπει να κάνουμε.

2

Η ικανότητα να μαθαίνουμε καινούρια πράγματα

Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η λειτουργικότητα ενός ατόμου;

Στη διάρκεια της ζωής μας, μαθαίνουμε καινούρια πράγματα που μας βοηθάν να λειτουργήσουμε στην καθημερινότητά μας.

Βασιζόμενοι στις διαφορετικές μας ικανότητες, όλοι έχουμε:

- Περιορισμούς σε κάποιες δεξιότητες (πράγματα στα οποία δεν είμαστε τόσο καλοί)
- Δυνατά σημεία (πράγματα στα οποία είμαστε πραγματικά καλοί)



3

Η υγεία μας

Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η λειτουργικότητα ενός ατόμου;

Η υγεία μας είναι ένας σημαντικός τομέας της λειτουργικότητας ενός ατόμου.



Είναι σημαντικό να προσέχουμε τον εαυτό μας, να ασκούμε, να τρεφόμαστε υγιεινά, να ακολουθούμε τις συμβουλές των γιατρών,...



Τότε, είναι σίγουρο ότι θα είμαστε καλύτεροι στο να μαθαίνουμε, να δουλεύουμε, να κάνουμε αθλήματα ή να βγαίνουμε έξω. Έτσι θα λειτουργούμε καλύτερα.

4

Συμμετοχικότητα

Από ποιους
παράγοντες
εξαρτάται η
λειτουργικότητα
ενός ατόμου;

Η **συμμετοχικότητα** είναι ο τρόπος με τον οποίο λαμβάνουμε μέρος σε διαφορετικούς τομείς της ζωής μας:

Στη ζωή στο σπίτι,
στη δουλειά,
στην εκπαίδευση,
στη ψυχαγωγία,
στις πολιτιστικές δραστηριότητες...



Η συμμετοχή σχετίζεται με την κοινωνία, δηλαδή δραστηριότητες που εμπλεκόμαστε με διαφορετικές ομάδες ανθρώπων.

Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η λειτουργικότητα ενός ατόμου;

5

Ευρύτερο πλαίσιο

Το ευρύτερο πλαίσιο

αντιπροσωπεύει το περιβάλλον ενός ατόμου:

Πού μένουμε;

Στην εξοχή, σε μια μικρή ή σε μια μεγάλη πόλη;

Το πλαίσιο καθορίζει τους ανθρώπους που γνωρίζουμε, πώς μετακινούμαστε, τι δραστηριότητες κάνουμε..

Τα προσωπικά χαρακτηριστικά μπορεί επίσης να είναι σημαντικά:

Γένος, ηλικία, κίνητρα, τρόπος ζωής, συνήθειες, επάγγελμα, εμπειρίες... όλα αυτά επηρεάζουν τη λειτουργικότητά μας.



Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η λειτουργικότητα ενός ατόμου;

6

Υποστηρικτικά Μέσα

Αφού κατανοήσουμε τη λειτουργικότητα μας, πρέπει να θυμόμαστε ότι όλοι χρειαζόμαστε υποστήριξη στο να μαθαίνουμε ή στο να κάνουμε δραστηριότητες.

Είναι καλό να γνωρίζουμε τι υποστήριξη χρειαζόμαστε κάθε φορά για να:



- Αποκτήσουμε πρόσβαση σε περισσότερα πράγματα
- Είμαστε περισσότερο ανεξάρτητοι
- Χρησιμοποιούμε τις δεξιότητές μας
- Προσαρμόζουμε τη συμπεριφορά μας
- Ψάχνουμε για εργασία