

A1 – Ενότητα 2

Εκπαιδευτικός Οδηγός



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Θέμα 5

Ο ρόλος των υποστηρικτικών μέσων

Επίπεδα υποστήριξης & Διαδικασία αξιολόγησης

ID-GAMING: Ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της ποιότητας ζωής των ατόμων με νευροαναπτυξιακές διαταραχές μέσω παιχνιδιών σοβαρού σκοπού



Το επίπεδο της
απαιτούμενης
υποστήριξης
πρέπει να
αναγνωρίζεται
για τις ακόλουθες
πτυχές:

- Διανοητική ικανότητα
- Προσαρμοστική συμπεριφορά
- Υγεία
- Συμμετοχή
- Πλαίσιο (περιβάλλον και κουλτούρα).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Επίπεδα Υποστήριξης



Μετά από την αξιολόγηση των αναγκών κάθε ατόμου, η απάντηση των παρακάτω ερωτήσεων μπορεί να μας βοηθήσει να εφαρμόσουμε τις πιο κατάλληλες στρατηγικές υποστήριξης:

Τα άτομα:

Πόσο συχνά χρειάζονται υποστήριξη?

Τι βαθμό υποστήριξης χρειάζονται?

Τι είδος υποστήριξης χρειάζονται?

Λαμβάνοντας υπόψιν τις απόψεις και τις προτιμήσεις των ατόμων, αναλύουμε τις δυνατότητές τους και έπειτα σχεδιάζουμε μια συγκεκριμένη στρατηγική υποστήριξης, σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα:

Η υποστήριξη δίνεται
όποτε χρειαστεί.
Χαρακτηρίζεται από
περιοδικότητα. Για
παράδειγμα, όταν
κάποιος χρειάζεται
βοήθεια για να βρει μια
δουλειά.

ΒΟΗΘΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ

Απαιτείται βοήθεια
περιστασιακά

ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗ ΒΟΗΘΕΙΑ

Απαιτείται βοήθεια
καθημερινά σε
ορισμένους τομείς

Καθημερινή υποστήριξη σε
ένα τομέα της ζωής. Για
παράδειγμα, **υποστήριξη
στο σπίτι και/ή στην
εργασία**.

ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗ ΒΟΗΘΕΙΑ

Απαιτείται βοήθεια σε
συγκεκριμένες
στιγμές

ΓΕΝΙΚΕΥΜΕΝΗ ΒΟΗΘΕΙΑ

Απαιτείται βοήθεια
σχεδόν πάντα

Η υποστήριξη μπορεί να χρειαστεί σε
συγκεκριμένες στιγμές, **όπως κατά τη
διάρκεια της μετάβασης από το
σχολείο στην εργασία ή κατά τη
διάρκεια μιας εκπαίδευσης στη
δουλειά**. Αυτός ο τύπος της
υποστήριξης δεν απαιτεί πολύ χρόνο.

Διαρκή υποστήριξη σε όλα τα περιβάλλοντα και στους
τομείς της ζωής.
Ένα άτομο που χρειάζεται γενικευμένη βοήθεια, χρειάζεται
υποστήριξη σε καθημερινή βάση **σε όλους τους τομείς της
ζωής του**.

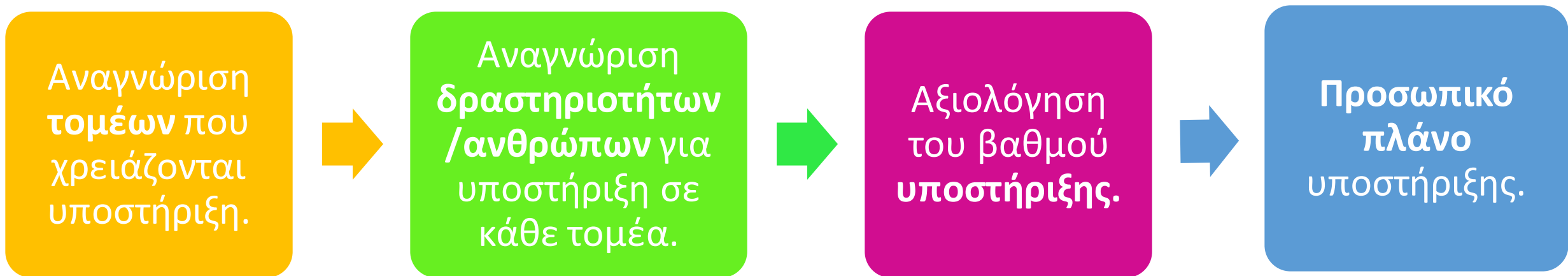


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



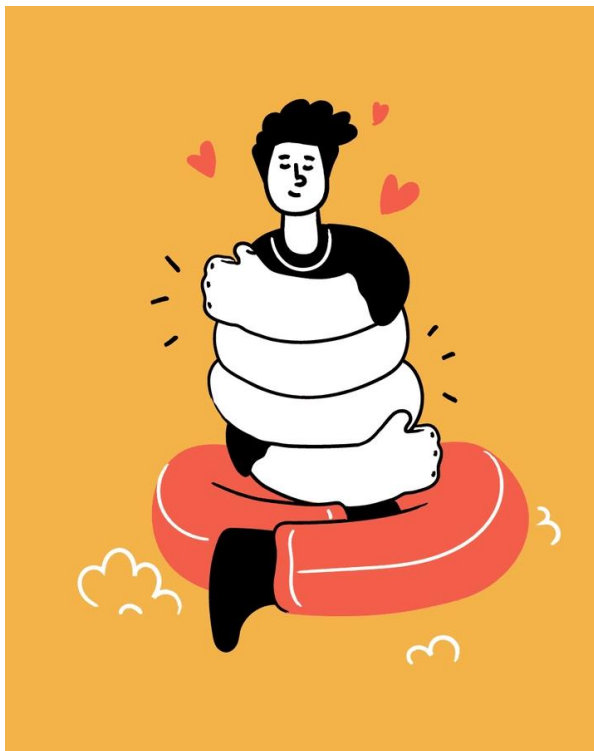
Η διαδικασία της αξιολόγησης

Αφού οριστεί το προφίλ της υποστήριξης (εάν χρειάζεται και ο βαθμός της), το σύστημα της Αμερικής Ένωσης Νοητικής Ανεπάρκειας 2002, προτείνει μια διαδικασία αξιολόγησης 4 βημάτων:



Αναγνώριση τομέων που χρειάζονται υποστήριξη

- Εντοπίζουμε τι είναι σημαντικό για τις προτιμήσεις και τις επιθυμίες του ατόμου και για την κάλυψη των αναγκών που αναγνωρίζονται από τους γύρω του, δηλαδή, τις συστάσεις επαγγελματιών και των φροντιστών του (οικογένεια, φίλοι, επαγγελματίες).
- Εντοπίζουμε τι ταιριάζει με τους **στόχους** και τα **δυνατά στοιχεία** του ατόμου.



Ο πιο αποτελεσματικός τρόπος να ανακαλύψουμε τα **δυνατά στοιχεία** και τις **επιθυμίες ενός ατόμου** είναι κατά τη διάρκεια φυσικών, άτυπων συζητήσεων με το άτομο και/ή με έναν αξιόπιστο άτομο/φροντιστή.

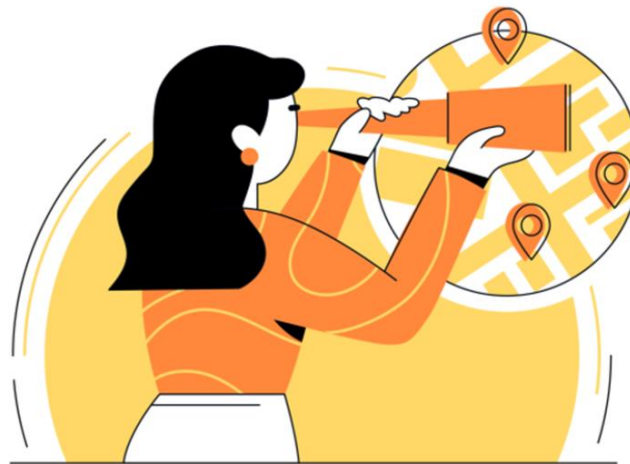
Χρειάζεται να θυμόμαστε ότι το άτομο είναι υπεύθυνο για τη δική του ζωή και οτιδήποτε ζητά είναι σημαντικό και πρέπει να δίνουμε προσοχή.

Αναγνώριση δραστηριοτήτων /ανθρώπων για υποστήριξη σε κάθε τομέα

- Συνδέστε τις ανάγκες υποστήριξης με συγκεκριμένες υποστηρικτικές στρατηγικές

(η αποτελεσματική χρήση διάφορων πηγών που βοηθούν στην ικανοποίηση των αναγκών ενός ατόμου και ενισχύουν τη λειτουργικότητά του. Για παράδειγμα, αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη χρήση της τεχνολογίας π.χ. η χρήση αυτό-ρυθμιζόμενης ηλεκτρικής σκούπας για βοήθεια στις δουλειές του σπιτιού, η χρήση υπενθύμισης στο πρόγραμμα του ατόμου για να θυμάται να ολοκληρώνει τις εργασίες του, την πρόσβαση και σε άλλους τρόπους υποστήριξης ή την εκμάθηση νέων δεξιοτήτων).

- Ορίζουμε ένα **μέσο υποστήριξης** για κάθε υποστηρικτική στρατηγική (το επιθυμητό αποτέλεσμα συγκεκριμένων στρατηγικών υποστήριξης). Τα μέσα πρέπει να είναι συγκεκριμένα, απτά και να μπορούν να μετρηθούν ή να αξιολογηθούν. Πρέπει να συνδέονται με τους στόχους του ατόμου και να τον οδηγούν στην επίτευξή τους.
- Ορίζουμε **ποιος/ποια θα είναι υπεύθυνος/-η** για την εφαρμογή κάθε υποστηρικτικής στρατηγικής και υποστηρικτικού μέσου.



Είναι πολύ σημαντικό να κατανοήσουμε πώς το ίδιο το άτομο καθορίζει την επιτυχία για τον εαυτό του. Αν κατανοήσουμε τον τρόπο που βλέπει τα πράγματα το ίδιο το άτομο, θα μας βοηθήσει να συνδέσουμε τις στρατηγικές και τα μέσα υποστήριξης με τους στόχους του και να μετρήσουμε εάν έχουν επιτευχθεί τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Αξιολόγηση του βαθμού υποστήριξης



Οι ανάγκες και οι συνθήκες ζωής των ανθρώπων αλλάζουν μέσα στο χρόνο, οπότε είναι σημαντικό να αναθεωρούμε τις στρατηγικές που εφαρμόζονται και να ορίζουμε ευέλικτα μέσα αλλά και να αξιολογούμε το βαθμό υποστήριξης που χρειάζεται κάθε άτομο.

Προσωπικό πλάνο υποστήριξης

Το Προσωπικό πλάνο υποστήριξης είναι ένα **γραφτό εργαλείο** που περιγράφει τα επιθυμητά αποτελέσματα από τη μεριά του ατόμου και τον τρόπο που θα επιτευχθούν αυτά τα αποτελέσματα **μέσα από την εμπλοκή ανθρώπων, υπηρεσιών και υποστηρικτικών μέσων**.

Περιγράφει τους στόχους και τα βήματα που χρειάζονται για να τους εκπληρώσουμε. Ενσωματώνει ενεργά το άτομο σε όλη τη διαδικασία και βασίζεται στα δυνατά του στοιχεία και στην υποστήριξή του.

Ακόμα, πρέπει να βασίζεται σε ένα σύνολο αρχών που αντικατοπτρίζει ό,τι είναι σημαντικό για το άτομο και όσους του παρέχουν υποστήριξη. Παρέχει ξεκάθαρους στόχους, μέσα, υποστηρικτικές στρατηγικές και αποτελέσματα τα οποία είναι βασισμένα στις διαστάσεις τις ποιότητας ζωής και συμβαδίζουν με τα δυνατά στοιχεία και την επιθυμητό τρόπο ζωής των ατόμων

