



A1 - BLOCCO 2

Materiali Formativi

**ID-GAMING:
SVILUPPO DI UN PROGRAMMA FORMATIVO
PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ
DELLA VITA DELLE PERSONE CON
DISABILITÀ INTELLETTIVA ATTRAVERSO
I SERIOUS GAMES**



ARGOMENTO 1

**Cosa significa avere una buona Qualità della Vita
per le persone con disabilità intellettiva?**

**Quadro concettuale delle disabilità intellettive
e dello sviluppo per il funzionamento umano**

Cos'è la Disabilità Intellettiva?

Il termine **disabilità** è un termine generico che indica le **limitazioni del funzionamento umano**.

Il **funzionamento umano** si riferisce a **tutte le attività della vita di una persona**.

Le ultime ricerche condotte dall'*Associazione Americana per le Disabilità Intellettive e dello Sviluppo* e l'*Organizzazione Mondiale della Salute* riconoscono che, oltre all'impatto dei fattori legati alle condizioni di salute, **i fattori contestuali sono essenziali per comprendere il funzionamento umano**.

I fattori contestuali sono composti da

- Fattori ambientali
- Fattori personali

Ciò significa che le limitazioni del funzionamento umano non sono necessariamente conseguenze di una patologia, ma dovrebbero essere concepite come processi interattivi multipli in cui ogni fattore può influenzare le dimensioni del funzionamento, direttamente o indirettamente.

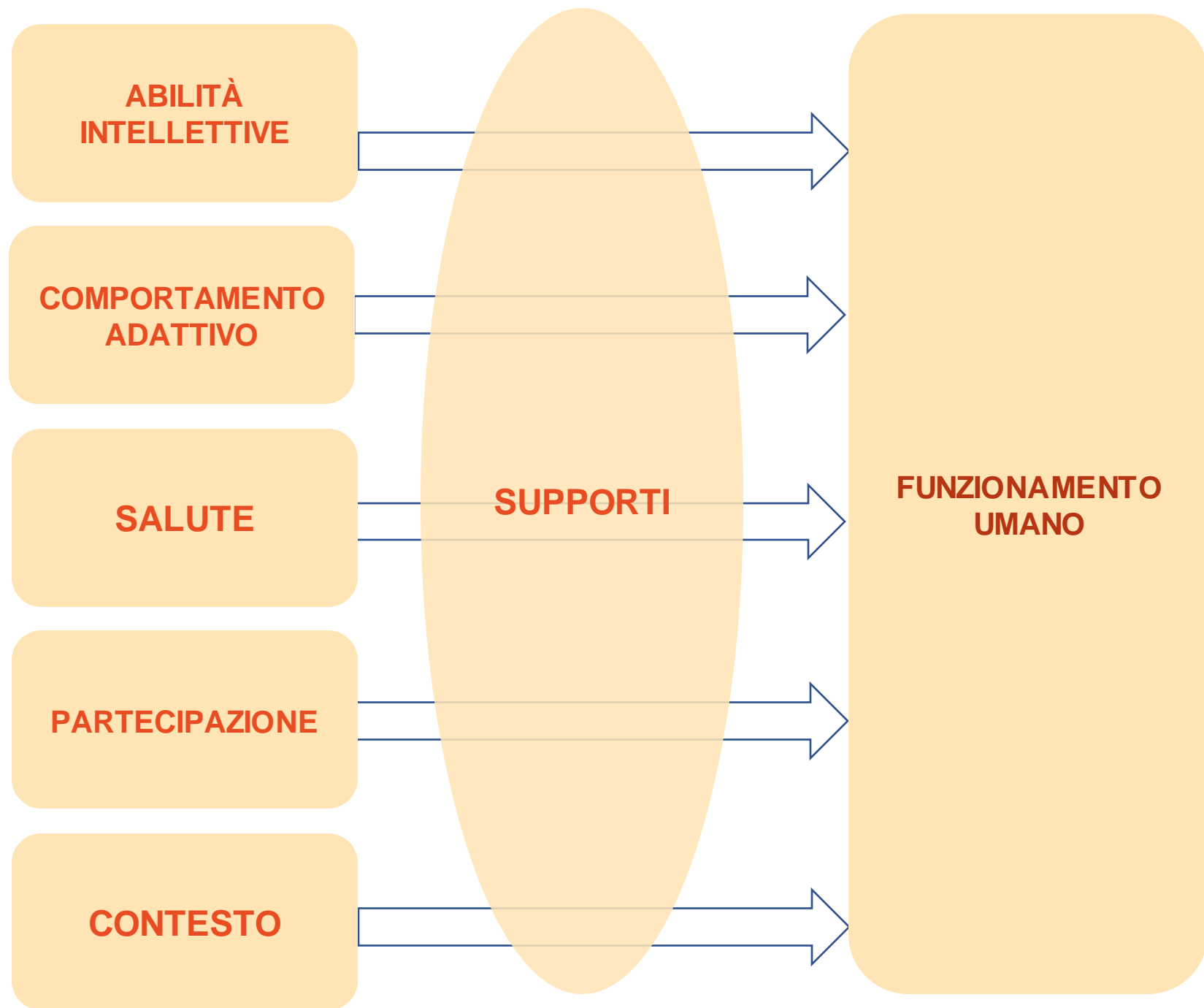
Aggiungendo i fattori ambientali e personali, nell'approccio alle disabilità intellettive è stato preso in considerazione un nuovo modello più ampio di funzionamento umano.

Da cosa dipende il funzionamento umano?

Il quadro del FUNZIONAMENTO UMANO ha due componenti principali:

- **5 dimensioni**
 - abilità intellettive
 - comportamento adattivo
 - salute
 - partecipazione
 - contesto
- Il ruolo dei **supporti** nel funzionamento umano

**Da cosa
dipende il
funzionamento
umano?**



**Da cosa
dipende il
funzionamento
umano?**

1. ABILITÀ INTELLETTIVE

L'intelligenza è una capacità mentale generale. Comprende il ragionamento, la pianificazione, la risoluzione di problemi, il pensiero astratto. L'intelligenza non è solo l'apprendimento dei libri, una stretta abilità accademica o l'abilità di superare i test. L'intelligenza si riferisce invece a una capacità più ampia e profonda di comprendere ciò che ci circonda, di dare un senso alle cose o di capire cosa fare.

Da cosa dipende il funzionamento umano?

2. COMPORTAMENTO ADATTIVO

Il **comportamento adattivo** è l'insieme di abilità o competenze concettuali, sociali e pratiche che le persone apprendono per funzionare nella loro vita quotidiana.

Questo concetto si basa su due punti chiave:

- le limitazioni nelle abilità spesso coesistono con punti di forza in altre aree di abilità
- i punti di forza e le limitazioni nelle abilità di adattamento di una persona devono essere considerati nel contesto della comunità e dell'ambiente culturale.

Da cosa dipende il funzionamento umano?

3. SALUTE

La **salute** è una componente di una comprensione integrata del funzionamento umano, perché le condizioni di salute di un individuo possono influire direttamente o indirettamente sul suo funzionamento in ciascuna o in tutte le altre quattro dimensioni. I problemi di salute sono disturbi, malattie o lesioni.

4. PARTECIPAZIONE

Da cosa
dipende il
funzionamento
umano?

La **partecipazione** è la performance delle persone nelle attività effettive nei domini della vita sociale ed è legata al funzionamento dell'individuo nella società. Si riferisce ai ruoli e alle interazioni nelle aree della vita domestica, del lavoro, dell'istruzione, del tempo libero, delle attività spirituali e culturali.

La partecipazione comprende anche i ruoli sociali che sono attività considerate normative per una determinata fascia d'età.

La partecipazione è meglio rilevata dall'osservazione diretta dell'impegno e del grado di coinvolgimento nelle attività quotidiane.

Da cosa dipende il funzionamento umano?

5. CONTESTO

Fattori contestuali rappresentano lo sfondo completo della vita di un individuo.

- I fattori **ambientali** costituiscono l'ambiente fisico, sociale e attitudinale in cui le persone vivono.
- I fattori **personali** sono caratteristiche di una persona come il sesso, la razza, l'età, la motivazione, lo stile di vita, le abitudini, l'educazione, il background sociale, l'istruzione, la professione, le esperienze... caratteristiche che non fanno parte di una condizione di salute o di uno stato di salute.

Da cosa dipende il funzionamento umano?

SUPPORTI

I **supporti** sono risorse e strategie che mirano a promuovere lo sviluppo, l'educazione e il benessere personale di una persona e che migliorano il funzionamento umano.

Conoscere il contesto in cui vengono forniti i supporti è fondamentale.

1. circostanze e ambiente
2. la realtà è continua e mutevole e comporta la trasformazione dell'ambiente da parte dei suoi membri, che a loro volta sono trasformati dall'ambiente stesso
3. la persona svolge un ruolo attivo nel suo sviluppo e nel suo funzionamento.

I sostegni devono essere forniti considerando la congruenza tra gli individui e il loro ambiente e su base egualitaria.

ARGOMENTO 1

**Cosa significa avere una buona Qualità della Vita
per le persone con disabilità intellettive?**

**La Convenzione delle Nazioni Unite
sui diritti delle persone
con disabilità**

Convenzione Delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità

La **Convenzione sui diritti delle persone con disabilità** è un trattato internazionale sui **diritti umani** delle Nazioni Unite volto a proteggere i diritti e la **dignità** delle persone con disabilità. Le Parti della Convenzione sono tenute a promuovere, proteggere e garantire il pieno godimento dei diritti umani da parte delle persone con disabilità e ad assicurare che le persone con disabilità godano di piena **uguaglianza** di fronte alla legge.

Sono 8 i **Principi Guida** che costituiscono il fondamento della Convenzione.

PRINCIPI GUIDA DELLA CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE

1. **Rispetto della dignità, dell'autonomia individuale**, compresa la libertà di fare le proprie scelte, e dell'indipendenza delle persone.
2. **Non-discriminazione**
3. Piena ed effettiva **partecipazione e inclusione** nella società
4. **Rispetto per le differenze** e accettazione delle persone con disabilità come parte della diversità umana e dell'umanità
5. **Uguaglianza di opportunità**
6. **Accessibilità**
7. Uguaglianza tra **uomini e donne**
8. **Rispetto delle crescenti capacità** dei bambini con disabilità e rispetto del diritto dei bambini con disabilità a conservare la propria identità

PRINCIPI GUIDA DELLA CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE

126 Paesi hanno ratificato la Convenzione sui diritti delle persone con disabilità.

Essa funge da importante catalizzatore per i diritti delle persone con disabilità a livello globale, considerandole membri a pieno titolo e con pari diritti della società, garantendo loro il pieno godimento dei diritti umani in tre diversi ambiti:

1

DIRITTI CIVILI E POLITICI

2

DIRITTI ECONOMICI, SOCIALI E CULTURALI

3

DIRITTI DI VITA INDIPENDENTE

Diritti Civili e Politici

ACCESSIBILITÀ

- Accesso all'ambiente fisico
- Accesso ai trasporti
- Accesso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

RICONOSCIMENTO DAVANTI ALLA LEGGE E CAPACITÀ GIURIDICA

- Riconoscimento ovunque come persona davanti alla legge
- Godimento della capacità giuridica su base di uguaglianza con gli altri.

ACCESSO ALLA GIUSTIZIA

- Accesso effettivo alla giustizia su base di uguaglianza con gli altri
- Ruolo effettivo come partecipanti ai procedimenti giudiziari
- Formazione adeguata per chi lavora nell'amministrazione della giustizia

PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA (COMPRESO IL DIRITTO DI VOTO)

- Votazione in modo indipendente e segreto
- Procedure di voto, strutture e materiali adeguati, accessibili e facili da comprendere e utilizzare

Diritti Economici, Sociali e Culturali

RISPETTO PER LA FAMIGLIA

- Diritto di decidere sulla creazione di una famiglia
- Diritto di adottare bambini

DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

- Diritto a un'istruzione gratuita e inclusiva a tutti i livelli, per bambini e adulti.
- Misure appropriate come l'apprendimento del Braille, del linguaggio dei segni, di mezzi e forme di comunicazione, ecc.

DIRITTO ALLA SALUTE

- Godere del più alto standard di salute raggiungibile senza discriminazioni.

Diritti Economici, Sociali e Culturali

ABILITAZIONE E RIABILITAZIONE

- Massima indipendenza, piena capacità fisica, mentale, sociale e professionale.
- Piena inclusione e partecipazione a tutti gli aspetti della vita
- Fornitura di servizi basati sulla valutazione multidisciplinare dei bisogni e dei punti di forza individuali

LAVORO E OCCUPAZIONE

- Diritto all'opportunità di guadagnarsi da vivere con un lavoro scelto liberamente
- Ambiente inclusivo e accessibile
- Condizioni di lavoro giuste e favorevoli, uguale retribuzione per un lavoro di pari valore

STANDARD DI VITA ADEGUATI E PROTEZIONE SOCIALE

- Standard di vita adeguati per se stessi e per le proprie famiglie: cibo, vestiti e abitazione
- Accesso alla protezione sociale e all'assistenza senza discriminazioni

Diritti di Vita Indipendente

SITUAZIONE DEL RISCHIO E DELL'EMERGENZA UMANITARIA

- Misure per garantire la protezione e la sicurezza delle persone con disabilità in situazioni di conflitto armato, emergenze umanitarie e disastri naturali.

VITA INDIPENDENTE

- Gli Stati possono incoraggiare l'autonomia delle persone con disabilità intellettiva

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E ATTUAZIONE NAZIONALE

- Lo sviluppo e i diritti delle persone con disabilità dipendono entrambi dalla partecipazione popolare, dalla cooperazione internazionale e dall'attuazione nazionale.
- I programmi di sviluppo devono essere inclusivi delle persone con disabilità

ARGOMENTO 1

**Cosa significa avere una buona Qualità della Vita
per le persone con disabilità intellettive?**

Definizione della Qualità della Vita

Definizione della Qualità della Vita

In termini generali, la **qualità della vita** è definita come il grado in cui un individuo è sano, a suo agio e in grado di partecipare o godere degli eventi della vita.

Tuttavia, il termine "qualità della vita" può essere ambiguo, perché **dipende dalla percezione e dall'esperienza di ogni persona**. Pertanto, la qualità della vita è altamente soggettiva: mentre una persona definisce la qualità della vita in base alla ricchezza o alla soddisfazione per la vita, un'altra può definirla in termini di capacità o di benessere emotivo.

Per questo motivo l'*Organizzazione Mondiale della Salute* definisce la Qualità di Vita (QOL) come "la percezione che un individuo ha della propria vita **nel contesto della cultura e dei sistemi di valori in cui vive** e in relazione ai propri obiettivi, aspettative, standard e preoccupazioni".

Pertanto, la QOL ha un'ampia gamma di contesti e abbiamo bisogno di alcuni parametri e indicatori che ci permettano di misurare adeguatamente il livello di qualità della vita delle persone: le **Dimensioni della Qualità della Vita**.

Modello della Qualità di Vita

8 DIMENSIONI

All'interno di ciascuno dei tre blocchi, troviamo un totale di 8 diverse dimensioni che mostrano una visione integrale e multidimensionale della vita della persona.

La Qualità della Vita di una persona è il prodotto di queste dimensioni, quindi questo modello può aiutarci a valutare adeguatamente i suoi fattori personali e ambientali e ad applicare strategie di miglioramento.

PARTECIPAZIONE

1. Relazioni Interpersonali
2. Inclusione Sociale
3. Diritti

INDIPENDENZA

4. Autodeterminazione
5. Sviluppo Personale

BENESSERE

6. Benessere Emotivo
7. Benessere Fisico
8. Benessere Materiale

Modello della Qualità di Vita

DIMENSIONI della PARTECIPAZIONE

1 RELAZIONI INTERPERSONALI

- Relazioni (famiglia, amici)
- Interazioni (reti sociali, contatti sociali)
- Supporti

2 INCLUSIONE SOCIALE

- Integrazione e partecipazione della comunità
- Ruoli comunitari
- Sostegno sociale

3 DIRITTI

- Umani (rispetto, dignità, uguaglianza)
- Legali (cittadinanza, accesso, giusto processo)

Modello della Qualità di Vita

DIMENSIONI deI'INDIPENDENZA

4

AUTODETERMINAZIONE

- Autonomia/controllo personale
- Obiettivi e valori personali
- Scelte

5

SVILUPPO PERSONALE

- Educazione
- Competenze personali
- Prestazioni

Modello della Qualità di Vita

DIMENSIONI del BENESSERE

6

BENESSERE EMOTIVO

- Educazione
- Competenze personali
- Prestazioni

7

BENESSERE FISICO

- Salute e assistenza sanitaria
- Attività della vita quotidiana
- Tempo libero

8

BENESSERE MATERIALI

- Stato finanziario
- Occupazione
- Abitazione