

Come selezionare i
Serious Games al fine di
allenare le funzioni
cognitive nelle Persone
con Disabilità Intellettive



Note di sintesi

ARTICOLO

"Usare i Serious Games per le Disabilità Cognitive"

Rita Marques Tomé

João Madeiras Pereira

Manuel Oliveira

Instituto Superior Técnico

2014

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione Europea



SERIOUS GAMES & PERSONE CON DISABILITA' INTELLETTIVE

- L'obiettivo primario dei serious games non è puro intrattenimento, ma la trasmissione di vari ambiti di conoscenza agli utenti.
- In genere, si svolgono in un setting che è una simulazione del mondo reale in cui il giocatore deve risolvere uno o più problemi.
- Utilizzando questo tipo di giochi, l'utente può testare diversi comportamenti considerati troppo rischiosi sia per il proprio benessere fisico e psicologico che per quello degli altri e che presentano conseguenze indesiderabili nel mondo reale.

**SERIOUS
GAMES
&
PERSONE CON
DISABILITA'
INTELLETTIVE**

- L'utente apprende e sviluppa i migliori approcci al problema presentato all'interno del gioco e, di conseguenza, quando si confronterà con lo stesso in una situazione reale, avrà una maggiore probabilità di agire consapevolmente.
- Diversi studi mostrano che vi sono numerosi vantaggi dall'uso dei serious games per la riabilitazione di persone con disabilità intellettive e dello sviluppo.

**SERIOUS
GAMES
&
PERSONE CON
DISABILITA'
INTELLETTIVE**

- **Le persone con disabilità intellettive e dello sviluppo potrebbero avere difficoltà sulle funzioni di:**
 - attenzione
 - memoria
 - ragionamento
 - linguaggio
 - percezione

**SERIOUS
GAMES
&
PERSONE CON
DISABILITA'
INTELLETTIVE**

- La risoluzione dei problemi, la concettualizzazione, l'autoregolazione e lo sviluppo sociale potrebbero essere, più o meno, compromessi non consentendo la corretta acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze.
- Per questo, hanno grandi difficoltà a relazionarsi e ad apprendere concetti e comportamenti.
- Inoltre, l'espressione attraverso la scrittura o la parola potrebbe essere ugualmente impegnativa, con implicazioni a livello sociale.

**SERIOUS
GAMES
&
PERSONE CON
DISABILITA'
INTELLETTIVE**

- I metodi di insegnamento tradizionali spesso non vengono utilizzati perché gli studenti perdono interesse più rapidamente e più facilmente di coloro che non presentano questo tipo di fragilità.
- Inoltre, dobbiamo tenere conto del fatto che le persone con disabilità intellettiva e dello sviluppo non tollerano la pressione allo stesso modo degli altri. E', quindi, importante fornire loro non solo ambienti liberi da pressione che i metodi tradizionali tipicamente non prevedono, ma anche ambienti stimolanti e innovativi che catturino la loro attenzione e li motivino alle attività di apprendimento.

LE BARRIERE DEI SERIOUS GAMES

- A seconda delle esigenze di ogni persona, devono essere forniti alcuni adattamenti e un adeguato supporto per superare le barriere usuali dovute alla mancanza di un design universale o alla mancanza di consapevolezza degli sviluppatori riguardo ai bisogni speciali e alla gamma esistente di diversità dei profili di apprendimento.
- In tal caso, i vantaggi dell'utilizzo dei SG delle TIC possono essere un beneficio per tutti.

LE BARRIERE DEI SERIOUS GAMES

- Le barriere che devono essere prese in considerazione sono:
 - La stragrande maggioranza dei serious games sfrutta capacità che alcune persone non hanno o che non sono sufficientemente sviluppate, come, tra le altre, abilità di lettura e scrittura, identificazione di oggetti e colori, destrezza manuale;

LE BARRIERE DEI SERIOUS GAMES

- Le barriere che devono essere prese in considerazione sono:
 - Alcuni di questi giochi inoltre non forniscono interfaccia e contenuti delle attività adeguati. Anche ciò che è stato sviluppato appositamente con questo focus non è sufficiente, poiché si tratta per lo più di semplici unità didattiche e non di giochi completi, basati su grafica 2D;

LE BARRIERE DEI SERIOUS GAMES

- Le barriere che devono essere prese in considerazione sono:
 - La maggior parte di essi affronta i contenuti in modo particolarmente approfondito come nel caso delle abilità sociali (igiene personale, aspetto, vestiti, utensili da cucina e regole), abilità cognitive (colori, forme, ordine, differenze), lingua scritta e abilità numeriche (decimale numerazione, addizione, sottrazione), ma lascia fuori situazioni più complesse come la vita lavorativa di tutti i giorni.

LE BARRIERE DEI SERIOUS GAMES

- Per quanto riguarda l'elenco dei facilitatori per l'implementazione dell'uso dei SG delle TIC con persone con difficoltà intellettive e dello sviluppo, possiamo affermare che:
 - L'uso dei serious games è abbastanza accettato poiché non sentono la pressione esistente nel mondo reale, sentendosi a proprio agio nell'esplorare il mondo virtuale;
 - Inoltre, sentono che non vi è alcun rischio nel testare i vari comportamenti seguendo il proprio ritmo, ottenendo un feedback immediato sulle loro azioni.

LE BARRIERE DEI SERIOUS GAMES

- Per quanto riguarda l'elenco dei facilitatori per l'implementazione dell'uso dei SG delle TIC con persone con difficoltà intellettive e dello sviluppo, possiamo affermare che:
 - Per una persona con bisogni speciali i rischi sono legati all'insicurezza sulle proprie capacità, all'ansia di affrontare varie situazioni e alla paura del rifiuto sociale quando non riescono a svolgere i compiti proposti. I rischi prevenuti essere attraverso la ripetizione dei compiti da padroneggiare, aumentando la fiducia degli individui e migliorando così le relazioni sociali che stabiliscono con le altre persone.

LE BARRIERE DEI SERIOUS GAMES

- Per quanto riguarda l'elenco dei facilitatori per l'implementazione dell'uso dei SG delle TIC con persone con difficoltà intellettive e dello sviluppo, possiamo affermare che:
 - Quando si affronta un deficit di attenzione (a volte molto grave) l'apprendimento è fortemente ostacolato. L'uso di serious games ha il vantaggio di poter catturare e mantenere la loro attenzione sui compiti, sostenendo gli sforzi per superare questa sfida.

LE BARRIERE DEI SERIOUS GAMES

- Per quanto riguarda l'elenco dei facilitatori per l'implementazione dell'uso dei SG delle TIC con persone con difficoltà intellettive e dello sviluppo, possiamo affermare che:
 - Oltre ai vantaggi citati, i giochi consentono lo sviluppo della coordinazione motoria e dell'orientamento spaziale;
 - Consentono che alcune situazioni rappresentate vengano riprodotte ripetutamente nelle stesse condizioni, e queste ultime possono essere adattate alle esigenze di una persona, possono essere interattive e utilizzate individualmente o in gruppo.

Per quanto riguarda l'elenco dei facilitatori per l'implementazione dell'uso dei SG delle TIC con persone con difficoltà intellettive e dello sviluppo, possiamo affermare che:

- Poiché il computer e altri dispositivi TIC sono riconosciuti come uno strumento importante nella nostra società, le persone stesse si sentono orgogliose di utilizzarlo e hanno maggiore fiducia in loro stesse e autostima.