

Cómo seleccionar  
Juegos formativos  
para entrenar  
Funciones Cognitivas en  
Personas con  
Discapacidad Intelectual



Notas resumidas

## ARTÍCULO

# "Uso de los Juegos formativos en Discapacidades Cognitivas"

Rita Marques Tomé

João Madeiras Pereira

Manuel Oliveira

Instituto Superior Técnico

2014

# LOS JUEGOS FORMATIVOS Y LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL INTELECTUAL

- El objetivo principal de los juegos formativos no es el puro entretenimiento, sino transmitir algún tipo de conocimiento a las personas usuarias.
- Por lo general, se desarrollan en un entorno que es una simulación del mundo real, donde el jugador o jugadora debe resolver uno o más problemas.
- Mediante el uso de este tipo de juegos, la persona usuaria puede probar varios comportamientos que se consideran demasiado arriesgados con consecuencias indeseables en el mundo real, ya sea para el bienestar físico y psicológico de la persona usuaria o de los demás.

**LOS JUEGOS  
FORMATIVOS  
Y  
LAS PERSONAS  
CON  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL  
INTELECTUAL**

- La persona usuaria aprende y desarrolla los mejores enfoques del problema que se le presenta dentro del juego y, en consecuencia, cuando se enfrenta al mismo en una situación real, tiene una mayor probabilidad de actuar en consecuencia.
- Varios estudios muestran que existen muchos beneficios al usar juegos formativos para la rehabilitación de personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.

**LOS JUEGOS  
FORMATIVOS  
Y  
LAS PERSONAS  
CON  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL  
INTELECTUAL**

- **Las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo pueden tener dificultades en las funciones de:**
  - **atención**
  - **memoria**
  - **razonamiento**
  - **lenguaje**
  - **percepción**

**LOS JUEGOS  
FORMATIVOS  
Y  
LAS PERSONAS  
CON  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL  
INTELECTUAL**

- La resolución de problemas, la conceptualización, la autorregulación y el desarrollo social pueden estar más o menos deteriorados, impidiendo la adecuada adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias.
- Por lo tanto, tienen gran dificultad para relacionarse y aprender conceptos y comportamientos.
- Además, expresarse a través de la escritura o el habla puede ser igualmente complejo, lo que tiene implicaciones a nivel social.

LOS JUEGOS  
FORMATIVOS  
Y  
LAS PERSONAS  
CON  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL  
INTELECTUAL

- Los métodos de enseñanza tradicionales a menudo no se suelen aplicar porque los alumnos y alumnas pierden interés más rápido y más fácilmente que aquellos que no afrontan este tipo de retos.
- Además, debemos tener en cuenta que las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo no manejan la presión de la misma manera que otras personas, siendo importante brindarles no solo entornos libres de presión que los métodos tradicionales normalmente no implican, sino también entornos estimulantes e innovadores que capten su atención y les motiven a realizar actividades de aprendizaje.

## BARRERAS DE LOS JUEGOS FORMATIVOS

- De acuerdo con las necesidades de cada persona, se deben proporcionar algunas adaptaciones y el apoyo adecuado para superar las barreras habituales debido a la falta de un diseño universal o la falta de conciencia de los desarrolladores sobre las necesidades especiales y la diversidad de perfiles de aprendizaje existentes.
- Si es así, las ventajas del uso de los Juegos Formativos Online pueden beneficiar a todos.



# BARRERAS DE LOS JUEGOS FORMATIVOS

- Las barreras a tener en cuenta son:
  - La gran mayoría de los juegos formativos aprovechan capacidades que algunas personas no tienen o no están lo suficientemente desarrolladas, como la lectura y escritura, identificación de objetos y colores, destreza manual, entre muchas otras;

## BARRERAS DE LOS JUEGOS FORMATIVOS

- Las barreras a tener en cuenta son:
  - Algunos de estos juegos tampoco proporcionan la interfaz y los contenidos adecuados en las actividades. Incluso lo que se ha desarrollado especialmente con este enfoque es insuficiente, ya que se trata en su mayoría de unidades didácticas simples y no de juegos completos, basados en gráficos 2D;

## BARRERAS DE LOS JUEGOS FORMATIVOS

- Las barreras a tener en cuenta son:
  - La mayoría de ellos abordan los contenidos de forma muy selectiva, como es el caso de las habilidades sociales (higiene personal, apariencia, ropa, utensilios de cocina y reglas), habilidades cognitivas (colores, formas, orden, diferencias), lenguaje escrito y habilidades numéricas (numeración decimal, suma, resta), pero deja escapar situaciones más complejas como la vida laboral cotidiana.

- En cuanto a los facilitadores para implementar el uso de los Juegos Formativos Online en personas con dificultades intelectuales y de desarrollo, podemos mencionar:
  - El uso de los juegos formativos online está bastante aceptado porque no sienten la presión que existe en el mundo real, sintiéndose cómodos para explorar el mundo virtual;
  - Además, sienten que no hay riesgo en probar varios comportamientos a su propio ritmo, obteniendo una retroalimentación inmediata de sus acciones.

## FACILITADORES DE LOS JUEGOS FORMATIVOS

- En cuanto a los facilitadores para implementar el uso de los Juegos Formativos Online en personas con dificultades intelectuales y de desarrollo, podemos mencionar:
  - Para una persona con necesidades especiales, los riesgos están relacionados con la inseguridad sobre sus capacidades, la ansiedad para hacer frente a diversas situaciones y el miedo al rechazo social cuando no cumple con las tareas propuestas. Los riesgos pueden disminuir a través de la repetición de tareas a dominar, aumentando la confianza de los individuos y mejorando así las relaciones sociales que establecen con otras personas.

# FACILITADORES DE LOS JUEGOS FORMATIVOS

- En cuanto a los facilitadores para implementar el uso de los Juegos Formativos Online en personas con dificultades intelectuales y de desarrollo, podemos mencionar:
  - Mientras se enfrenta a un déficit de atención (a veces muy elevado), el aprendizaje se ve muy dificultado. El uso de juegos formativos online tiene la ventaja de poder captar y mantener su atención en las tareas, apoyando los esfuerzos para superar este reto.

- En cuanto a los facilitadores para implementar el uso de los Juegos Formativos Online en personas con dificultades intelectuales y de desarrollo, podemos mencionar:
  - Además de las ventajas mencionadas, los juegos permiten el desarrollo de la coordinación motora y la orientación espacial;
  - Permite reproducir una situación representada en las mismas condiciones repetidamente, se puede adaptar a las necesidades individuales de cada persona, se puede interactuar y usar individualmente o en grupo.

# FACILITADORES DE LOS JUEGOS FORMATIVOS

- En cuanto a los facilitadores para implementar el uso de los Juegos Formativos Online en personas con dificultades intelectuales y de desarrollo, podemos mencionar:
  - Dado que el ordenador u otros dispositivos tecnológicos son reconocidos como una herramienta importante en nuestra sociedad, las personas usuarias también se sienten orgullosas de usarlos, aumentando su confianza y autoestima.